**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА» ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уважаемые родители!**Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком. Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДОУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!*Тема: «Героика военных и будних дней »* Цель: уточнение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне. Формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества, чувства патриотизма и памяти о событиях прошлого.***Дата: с 27.04- 30.04. 2020г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная деятельность*  | *Задания* |
| Понедельник | Социальный мирФизоЛепка | **1**.Предлагаем побеседовать с детьми на тему «День Победы». Какой праздник мы отмечаем в мае?Когда мы его отмечаем?Знаете, ли вы, что это за праздник? *(Это день, когда мы отмечаем победу нашего народа над фашистами. Много лет назад, когда ваши прабабушки и прадедушки, были маленькими, на нашу страну напали немецкие войска. Возможно, вы слышали такую песню.)*Прослушивание песни «Двадцать второго июня, ровно в 4 часа»<https://ruq.hotmo.org/song/65244003>Расскажите ребенку:  *«22 июня, ровно в 4 часа, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбардировке города» - такое объявление услышали по радио наши люди в 1941 году. Началась Великая Отечественная война. Отечественная она, потому, что все люди поднялись на защиту Родины и все как один сражались до победного конца. И через 4 года нашим войскам удалось одержать Победу, теперь каждый год 9 мая все отмечают День Победы.)*Кого мы поздравляем в этот день? (*Ветеранов.)**К*то такие ветераны?  *(это те, кто участвовал в войне, защищал нашу Родину от врагов.)*Какие рода войск вы знаете? (*танкисты защищали нашу страну на суше, летчики – в воздухе, а моряки – на море.)*1.2. Раскраски на тему «День Победы» распечатать и раскрасить. <https://raskrasil.com/raskraski-na-9-maya/>1.3. **Физкультминутка: «Победа!»**Мы празднуем Победу! *(Шагают на месте.)*Салют! Салют! Салют! *(Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)*Кругом цветы весенние *.(Руки на пояс, повороты туловища,)*Цветут, цветут, цветут! *(Руки развести в стороны.)*Все люди пляшут, празднуют, (*Приседания с выставлением ног вперёд*.)Поют, поют, поют!Пусть в мире страны разные*.(Вдох, круговое движение руками, изображая)*Живут, живут, живут*! (земной шар.)*1.4.Посмотреть познавательные мультфильмы: «Салют»<https://detyamovoine.ucoz.ru/index/multfilmy_o_vov/0-4>1.5 **Игра: ««Каким должен быть воин?»**Ребенокназывает качества воина-защитника: (добрый, храбрый, отважный, смелый)**2. Физо**2.1.Мульт-зарядка<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1199536121061260427&text=весёлая%20мульт%20зарядка%20для%20детей%20с%20музыкой%20видео&path=wizard&parent-reqid=1587627172645095-1413523852482677445400121-production-app-host-vla-web-yp-247&redircnt=1587627176.1>2.2. Общеразвивающие упражнения (любые на выбор)**3.Лепка «Военная техника Танк Т-34»**<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7686343985019896414&text=Танк%20т%2034.%20Лепка%20из%20пластилина%20к%20Дню%20Победы%20%7C%20Видео%20Лепка&path=wizard&parent-reqid=1587628680752568-1387896701987876491600121-production-app-host-man-web-yp-278&redircnt=1587628684.1>2.1.Пальчиковая гимнастика «Солдатики»Аты — баты, аты — баты!на войну идут солдаты.*Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*Знамя красное несут,*Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).*Пушки грозные везут.*Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.* |
| Вторник | Развитие речиРисованиеМузо | 1.Развитие речи. «ДеньПобеды»1.1. Прослушивание музыки Д.Тухманова «День Победы»<https://mp3xa.me/den_pobedy/62825-david-tukhmanov-den-pobedy.html>Вопросы к ребенку: Какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?Что ты знаешь об этом празднике? (Давным-давно, когда бабушки и дедушки были маленькими, на нашу страну напали враги- фашистские захватчики. Так началась Великая Отечественная война. Весь народ встал на защиту своей Родины, очень многие погибли, защищая своих сестёр, матерей, детей. Закончилась война 9 мая 1945 года. Именно поэтому празднуют победу в этот день. А еще, поздравляют воинов-ветеранов, вспоминают тех, кто погиб.)1.2 Чтение стихотворения ребёнком «День Победы» Т.Белозёров«Майский праздник-День ПобедыОтмечает вся страна.Надевают наши деды боевые ордена.Их с утра зовёт дорогаНа торжественный парад,И задумчиво с порогаВслед им бабушки глядят»О чем это стихотворение?1.3 Составление предложений с предлогами.Кто управляет военным кораблём? (Военным кораблём управляет капитан)-Кто управляет танком? (Танком управляет танкист)-Кто охраняет границы нашей Родины?( Границы нашей Родины охраняет пограничник)-Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет пилот)-Кто прыгает с парашютом? (Парашютист прыгает с парашютом)-Кто стреляет из пулемёта? (Пулемётчик стреляет из пулемёта)1.4.Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы» «Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)Два больших и крепких малыхИ солдат в боях бывалых.(поднимаем большие пальцы)Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)Два сметливых молодца! (средние)Два героя безымянных,Но в работе очень рьяных! (безымянные)Два мизинца-коротышки,Очень славные малышки!(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»1.5. Игра с мячом «Скажи по-другому»- подбор синонимов.-Давайте подберём слова к слову «смелый».Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.2 Рисование «Вечный огонь»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15371126584174492701&text=мастер+класс+для+детей+рисование+вечный+огонь+>2.1. Пальчиковая гимнастика. «Солдаты»Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)Нужно быть умелыми, сильными и смелыми,(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)**Раскраски ( военная техника)** <https://www.bing.com/images/search?q=раскраски+военная+техника&form=HDRSC2&first=1&cw=1117&ch=491>3.Музо «Песни военных лет»Прослушивание песни «Священная война» муз. А. Александрова, сл. Лебедева – Кумача<https://zaycev.net/pages/15084/1508488.shtml?spa=true&trackId=1508488> Прослушивание песни «Журавли» музыка Я. Френкеля, слова Рамсула Гамзатова<https://www.chitalnya.ru/work/177191/>Прослушивание песни «Дорога на Берлин» музыка М. Фрадкина, слова Е. Долматовского[https://победа.екатеринбург.рф/медиа/песни/берлин](https://победа.екатеринбург.рф/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8/%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD)Прослушивание песни «В землянке» музыка Листова, слова Суркова<https://ruq.hotmo.org/song/67042017> |
| Среда | ФЭМПФизо | 1 ФЭМП.1.1.Математические загадки .Я беру карандаши.Ты считай, но не спеши.Вот смотри, не будь разиней:Красный, черный,Желтый, синий.Отвечай - в руке моейСколько всех карандашей? (4 карандаша)Вот посмотрите,Скажите, ребята,Сколько угловУ любого квадрата? (4 угла)Карандаш один у Миши,Карандаш один у Гриши.Сколько же карандашейУ обоих малышей? (2 карандаша)В класс вошла Марина,А за ней - Ирина,А потом пришел Игнат.Сколько стало всех ребят? (3)Я рисую кошкин дом:Три окошка, дверь с крыльцом.Наверху еще окно,Чтобы не было темно.Посчитай окошкиВ домике у кошки. (4 окна)1.2.Игра с мячом “Назови соседей”.Родитель бросает мяч и называет число, а дети называют предыдущее и последующее число, бросают мяч обратно.Назови соседей числа 3 (Это 2 и 4), 5 (4 и 6), 7 (6 и 8), 8 (7 и 9) и т. д.1.3. ФизкультминуткаМелкие шажки – раз, два, три, (Дети шагают на месте.)Мелкие прыжки – раз, два, три, (Дети прыгают на месте на двух ногах.)Вот и вся зарядка – раз, два, три, (Дети выполняют наклоны.)Мягкая посадка – раз, два, три. (Дети садятся на места1.4. Он в безбрежном океане,Туч касается крылом.Развернётся под лучами,Отливает серебром.(Самолёт)Постройка самолета из геометрических фигур .( 2прямоугольника, 3 треугольника, 1 четырёхугольник)Какие геометрические фигуры мы использовали для строительства? (2прямоугольника, 3 треугольника, 1 четырёхугольник)1.5. Игра «Оживи картину»- Вы превратитесь в настоящих «художников» по моему указанию будете рисовать картину, будьте внимательны: по середине рисуем домик, внизу в левом углу - дерево, в верхнем правом углу – солнце, нарисуйте в левом верхнем углу – облако, в нижнем правом углу – грибок.2.Физо2.1.Мульт-зарядка.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1199536121061260427&text=весёлая+мульт+зарядка+для+детей+>2.2. Общеразвивающие упражнения и основные виды движений (по желанию) | <https://youtu.be/4GKcYt4SZHY> |
| Четверг | Развитие речи.Музо | 1.Развитие речи « Никто не забыт, ничто не забыто»1.1.Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся ему. Улыбнитесь! Если все люди на земле будут радоваться друг другу, улыбаться, то у нас на Земле всегда будет мир, согласие и порядок. И никогда не будет войны!Очень скоро наступит долгожданный День Победы! Что это за праздник? 1.2.Рассматривание картины «Во́ин-освободи́тель»<https://www.livemaster.ru/topic/2379815-voin-osvoboditel-pamyatnik-sovetskomu-soldatu-s-devochkoj-spasennoj-na-rukah>Посмотри на эту картину и скажи, кого ты видите на картине? *(Это солдат, воин, мужчина.)*Почему ты думаешь, что это солдат, воин? (*Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч.)*На картине изображен памятник русскому солдату. Кого он держит на руках?1.3. Чтение стихотворения Георгия Рублёва «Памятник», в котором говорится об одной истории, произошедшей во время войны.Это было в мае, на рассвете.Нарастал у стен Рейхстага бой.Девочку немецкую заметилНаш солдат на пыльной мостовой.У столба, дрожа она стояла,В голубых глазах застыл испуг.А куски свистящего металлаСмерть и муку сеяли вокруг.Тут он вспомнил, как прощаясь летом,Он свою дочурку целовал.И сейчас, в Берлине под обстреломДевочку в коротком платье беломОсторожно вынес из огня.И в Берлине, в праздничную дату,Был воздвигнут, чтоб стоять векаПамятник советскому солдатуС девочкой спасенной на руках.Как ты думаешь, можно назвать этого солдата героем?А какой подвиг совершил наш герой?1.4. Игра "Каким должен быть воин- солдат?»Скажи, какими характерными качествами должен обладать герой.*(Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)*2.Музо2.1. Прослушивание и разучивание песни «Прадедушка»<http://perevody-pesen.ru/pesnya/pokazat/1789007/detskaya-studiya-ladushki/tekst-perevod-pesni-pradedushka/>Прослушивание песни "Тёмная ночь" муз. Н. Богословского<https://zaycev.net/pages/21751/2175101.shtml?spa=true&trackId=2175101>Прослушивание песни Военные песни – Катюша<https://ruq.hotmo.org/song/34886088> |

 |