**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА» ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.  Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДОУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!  *Тема: «Героика военных и будних дней »*  Цель: уточнение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне. Формирование представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества, чувства патриотизма и памяти о событиях прошлого.  ***Дата: с 27.04- 30.04. 2020г***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *День недели* | *Образовательная деятельность* | *Задания* | | Понедельник | Социальный мир  Физо  Лепка | **1**.Предлагаем побеседовать с детьми на тему «День Победы».  Какой праздник мы отмечаем в мае?  Когда мы его отмечаем?  Знаете, ли вы, что это за праздник? *(Это день, когда мы отмечаем победу нашего народа над фашистами. Много лет назад, когда ваши прабабушки и прадедушки, были маленькими, на нашу страну напали немецкие войска. Возможно, вы слышали такую песню.)*  Прослушивание песни «Двадцать второго июня, ровно в 4 часа»  <https://ruq.hotmo.org/song/65244003>  Расскажите ребенку:  *«22 июня, ровно в 4 часа, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбардировке города» - такое объявление услышали по радио наши люди в 1941 году. Началась Великая Отечественная война. Отечественная она, потому, что все люди поднялись на защиту Родины и все как один сражались до победного конца. И через 4 года нашим войскам удалось одержать Победу, теперь каждый год 9 мая все отмечают День Победы.)*  Кого мы поздравляем в этот день? (*Ветеранов.)*  *К*то такие ветераны?  *(это те, кто участвовал в войне, защищал нашу Родину от врагов.)*  Какие рода войск вы знаете? (*танкисты защищали нашу страну на суше, летчики – в воздухе, а моряки – на море.)*  1.2. Раскраски на тему «День Победы» распечатать и раскрасить.  <https://raskrasil.com/raskraski-na-9-maya/>  1.3. **Физкультминутка: «Победа!»**  Мы празднуем Победу! *(Шагают на месте.)*  Салют! Салют! Салют! *(Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)*  Кругом цветы весенние *.(Руки на пояс, повороты туловища,)*  Цветут, цветут, цветут! *(Руки развести в стороны.)*  Все люди пляшут, празднуют, (*Приседания с выставлением ног вперёд*.)  Поют, поют, поют!  Пусть в мире страны разные*.(Вдох, круговое движение руками, изображая)*  Живут, живут, живут*! (земной шар.)*  1.4.Посмотреть познавательные мультфильмы: «Салют»  <https://detyamovoine.ucoz.ru/index/multfilmy_o_vov/0-4>  1.5 **Игра: ««Каким должен быть воин?»**  Ребенокназывает качества воина-защитника: (добрый, храбрый, отважный, смелый)  **2. Физо**  2.1.Мульт-зарядка  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1199536121061260427&text=весёлая%20мульт%20зарядка%20для%20детей%20с%20музыкой%20видео&path=wizard&parent-reqid=1587627172645095-1413523852482677445400121-production-app-host-vla-web-yp-247&redircnt=1587627176.1>  2.2. Общеразвивающие упражнения (любые на выбор)  **3.Лепка «Военная техника Танк Т-34»**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7686343985019896414&text=Танк%20т%2034.%20Лепка%20из%20пластилина%20к%20Дню%20Победы%20%7C%20Видео%20Лепка&path=wizard&parent-reqid=1587628680752568-1387896701987876491600121-production-app-host-man-web-yp-278&redircnt=1587628684.1>  2.1.Пальчиковая гимнастика «Солдатики»  Аты — баты, аты — баты!  на войну идут солдаты.  *Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*  Знамя красное несут,  *Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).*  Пушки грозные везут.  *Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.* | | Вторник | Развитие речи  Рисование  Музо | 1.Развитие речи. «ДеньПобеды»  1.1. Прослушивание музыки Д.Тухманова «День Победы»  <https://mp3xa.me/den_pobedy/62825-david-tukhmanov-den-pobedy.html>  Вопросы к ребенку: Какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?  Что ты знаешь об этом празднике? (Давным-давно, когда бабушки и дедушки были маленькими, на нашу страну напали враги- фашистские захватчики. Так началась Великая Отечественная война. Весь народ встал на защиту своей Родины, очень многие погибли, защищая своих сестёр, матерей, детей. Закончилась война 9 мая 1945 года. Именно поэтому празднуют победу в этот день. А еще, поздравляют воинов-ветеранов, вспоминают тех, кто погиб.)  1.2 Чтение стихотворения ребёнком «День Победы» Т.Белозёров  «Майский праздник-День Победы  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды боевые ордена.  Их с утра зовёт дорога  На торжественный парад,  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят»  О чем это стихотворение?  1.3 Составление предложений с предлогами.  Кто управляет военным кораблём? (Военным кораблём управляет капитан)  -Кто управляет танком? (Танком управляет танкист)  -Кто охраняет границы нашей Родины?( Границы нашей Родины охраняет пограничник)  -Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет пилот)  -Кто прыгает с парашютом? (Парашютист прыгает с парашютом)  -Кто стреляет из пулемёта? (Пулемётчик стреляет из пулемёта)  1.4.Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы»  «Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы  (сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)  Два больших и крепких малых  И солдат в боях бывалых.  (поднимаем большие пальцы)  Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)  Два сметливых молодца! (средние)  Два героя безымянных,  Но в работе очень рьяных! (безымянные)  Два мизинца-коротышки,  Очень славные малышки!  (поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»  1.5. Игра с мячом «Скажи по-другому»- подбор синонимов.  -Давайте подберём слова к слову «смелый».  Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.  2 Рисование «Вечный огонь»  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15371126584174492701&text=мастер+класс+для+детей+рисование+вечный+огонь+>  2.1. Пальчиковая гимнастика. «Солдаты»  Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.  (Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)  В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.  (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)  Нужно быть умелыми, сильными и смелыми,  (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)  **Раскраски ( военная техника)** <https://www.bing.com/images/search?q=раскраски+военная+техника&form=HDRSC2&first=1&cw=1117&ch=491>  3.Музо «Песни военных лет»  Прослушивание песни «Священная война» муз. А. Александрова, сл. Лебедева – Кумача  <https://zaycev.net/pages/15084/1508488.shtml?spa=true&trackId=1508488>  Прослушивание песни «Журавли» музыка Я. Френкеля, слова Рамсула Гамзатова  <https://www.chitalnya.ru/work/177191/>  Прослушивание песни «Дорога на Берлин» музыка М. Фрадкина, слова Е. Долматовского  <https://победа.екатеринбург.рф/медиа/песни/берлин>  Прослушивание песни «В землянке» музыка Листова, слова Суркова  <https://ruq.hotmo.org/song/67042017> | | Среда | ФЭМП  Физо | 1 ФЭМП.  1.1.Математические загадки .  Я беру карандаши.  Ты считай, но не спеши.  Вот смотри, не будь разиней:  Красный, черный,  Желтый, синий.  Отвечай - в руке моей  Сколько всех карандашей? (4 карандаша)  Вот посмотрите,  Скажите, ребята,  Сколько углов  У любого квадрата? (4 угла)  Карандаш один у Миши,  Карандаш один у Гриши.  Сколько же карандашей  У обоих малышей? (2 карандаша)  В класс вошла Марина,  А за ней - Ирина,  А потом пришел Игнат.  Сколько стало всех ребят? (3)  Я рисую кошкин дом:  Три окошка, дверь с крыльцом.  Наверху еще окно,  Чтобы не было темно.  Посчитай окошки  В домике у кошки. (4 окна)  1.2.Игра с мячом “Назови соседей”.  Родитель бросает мяч и называет число, а дети называют предыдущее и последующее число, бросают мяч обратно.  Назови соседей числа 3 (Это 2 и 4), 5 (4 и 6), 7 (6 и 8), 8 (7 и 9) и т. д.  1.3. Физкультминутка  Мелкие шажки – раз, два, три, (Дети шагают на месте.)  Мелкие прыжки – раз, два, три, (Дети прыгают на месте на двух ногах.)  Вот и вся зарядка – раз, два, три, (Дети выполняют наклоны.)  Мягкая посадка – раз, два, три. (Дети садятся на места  1.4. Он в безбрежном океане,  Туч касается крылом.  Развернётся под лучами,  Отливает серебром.  (Самолёт)  Постройка самолета из геометрических фигур .( 2прямоугольника, 3 треугольника, 1 четырёхугольник)  Какие геометрические фигуры мы использовали для строительства? (2прямоугольника, 3 треугольника, 1 четырёхугольник) 1.5. Игра «Оживи картину»  - Вы превратитесь в настоящих «художников» по моему указанию будете рисовать картину, будьте внимательны: по середине рисуем домик, внизу в левом углу - дерево, в верхнем правом углу – солнце, нарисуйте в левом верхнем углу – облако, в нижнем правом углу – грибок.  2.Физо  2.1.Мульт-зарядка.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1199536121061260427&text=весёлая+мульт+зарядка+для+детей+>  2.2. Общеразвивающие упражнения и основные виды движений (по желанию) | <https://youtu.be/4GKcYt4SZHY> | | Четверг | Развитие речи.  Музо | 1.Развитие речи « Никто не забыт, ничто не забыто»  1.1.Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся ему. Улыбнитесь! Если все люди на земле будут радоваться друг другу, улыбаться, то у нас на Земле всегда будет мир, согласие и порядок. И никогда не будет войны!  Очень скоро наступит долгожданный День Победы! Что это за праздник?  1.2.Рассматривание картины «Во́ин-освободи́тель»  <https://www.livemaster.ru/topic/2379815-voin-osvoboditel-pamyatnik-sovetskomu-soldatu-s-devochkoj-spasennoj-na-rukah>  Посмотри на эту картину и скажи, кого ты видите на картине? *(Это солдат, воин, мужчина.)*  Почему ты думаешь, что это солдат, воин? (*Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч.)*  На картине изображен памятник русскому солдату. Кого он держит на руках?  1.3. Чтение стихотворения Георгия Рублёва «Памятник», в котором говорится об одной истории, произошедшей во время войны.  Это было в мае, на рассвете.  Нарастал у стен Рейхстага бой.  Девочку немецкую заметил  Наш солдат на пыльной мостовой.  У столба, дрожа она стояла,  В голубых глазах застыл испуг.  А куски свистящего металла  Смерть и муку сеяли вокруг.  Тут он вспомнил, как прощаясь летом,  Он свою дочурку целовал.  И сейчас, в Берлине под обстрелом  Девочку в коротком платье белом  Осторожно вынес из огня.  И в Берлине, в праздничную дату,  Был воздвигнут, чтоб стоять века  Памятник советскому солдату  С девочкой спасенной на руках.  Как ты думаешь, можно назвать этого солдата героем?  А какой подвиг совершил наш герой?  1.4. Игра "Каким должен быть воин- солдат?»  Скажи, какими характерными качествами должен обладать герой.  *(Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)*  2.Музо  2.1. Прослушивание и разучивание песни «Прадедушка»  <http://perevody-pesen.ru/pesnya/pokazat/1789007/detskaya-studiya-ladushki/tekst-perevod-pesni-pradedushka/>  Прослушивание песни "Тёмная ночь" муз. Н. Богословского  <https://zaycev.net/pages/21751/2175101.shtml?spa=true&trackId=2175101>  Прослушивание песни Военные песни – Катюша  <https://ruq.hotmo.org/song/34886088> | |