Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 14 «Теремок»

(МБДОУ №14 «Теремок»)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято: на заседании педагогического совета МБДОУ № 14 «Теремок»»  Протокол от 11.01.2021г. № 2  Принято:  На заседании Совета родителей  Протокол от 11.01.2021г № 3 | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ № 14 «Теремок» Приказ № 4 от 11.01.2021г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Синявцева |

П

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПPOГPAMMAM - ОБРАЗОВАТЕЛЬПЫМ ПРОГРАММАМ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАННЯ**

**в МБДОУ № 14 «ТЕРЕМОК»**

**I. Общие положения**

1.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (далее- Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 14 «Теремок» ( далее – МБДОУ).

2.Настоящий Порядок составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 дека бря 2012 г. N 27З-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**II. Организация и осуществление образовательной деятельности в**

**МБДОУ № 14 «Теремок».**

2.1.Дошкольное образование может быть получено в МБДОУ № 14 «Теремок», осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организации – в форме семейного образования.

2.2.Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

2.3.Форма получения дошкольного образования определяется родителями представителями) воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.4. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления города Константиновска.

2.5.МБДОУ № 14 «Теремок» может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора сотрудничества с указанными организациями.

2.6.МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, просмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

2.7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного.

2.8.Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 14 «Теремок».

2.9.В МБДОУ № 14 «Теремок» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.10.Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность в соответствии с контингентом воспитанников, ежегодно утвержденным органов местного самоуправления города.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В гpyппax оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.11.В МБДОУ № 14 «Теремок» могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1.5 лет до 3 лет;

присмотру и уходу без реализации образовательной программы образования для воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.12. В организации могут быть предусмотрены семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь

общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.13. Режим работы образовательной соответствует пятидневной рабочей неделе, определяется образовательной организацией самостоятельно, ежегодно утверждается заведующим в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: (11-часового пребывания, 12-часового пребывания); сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания); продленного дня (13 - 14- часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

2.14. Если в МБДОУ создаются соответствующие консультационные центры, родители (законные представители) воспитанника, который получает дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы. Обеспечение предоставления видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

**III. Особенности организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1.Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При наличии таких воспитанников в организации создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания , специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

3.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в гpyппe устанавливается до 15 человек.

3.5.Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования могут организовываться на дому или в медицинских организациях.

3.6.Порядок регламентации и оформления отношений между организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Ростовской области.